
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato	Página 1 de 2	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

Logros y competencias:

1. Identifica y define conceptos básicos de geometría (punto, recta, semirrecta, segmento y plano).
2. Reconoce y define rectas paralelas, perpendiculares y secantes.
3. Reconoce, identifica y clasifica los polígonos como figuras geométricas de varios lados.

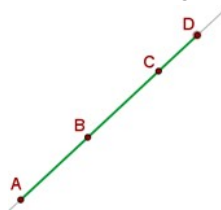
Metodología de evaluación.

- El trabajo se debe presentar en hojas de block, tamaño carta, a mano, con letra legible y buena ortografía. No debe tener tachones ni enmendaduras.
- La recuperación comprende dos momentos, el primero es la presentación del trabajo escrito y el segundo es la sustentación.

Estudiante:

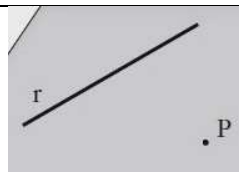
Actividades:



1. Determina si cada proposición es verdadera o falsa. Justifica la respuesta.
 - a. Un segmento \overline{RS} está conformado únicamente por los puntos que están entre R y S .
 - b. Dados dos puntos P y Q puede existir más de una recta que los contenga.
 - c. Si dos rectas l y m son paralelas a una recta n , entonces se cumple que $l \parallel n$.
2. Cuáles son los instrumentos de dibujo más utilizados en la geometría, nómbralos y realiza un dibujo de cada uno de ellos.
3. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar 5 segmentos de recta.



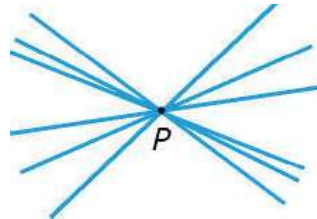
4. Realiza la siguiente actividad

En la siguiente figura utiliza escuadras para trazar una recta paralela a la recta r que pase por el punto P , escribir el procedimiento para hacerlo.

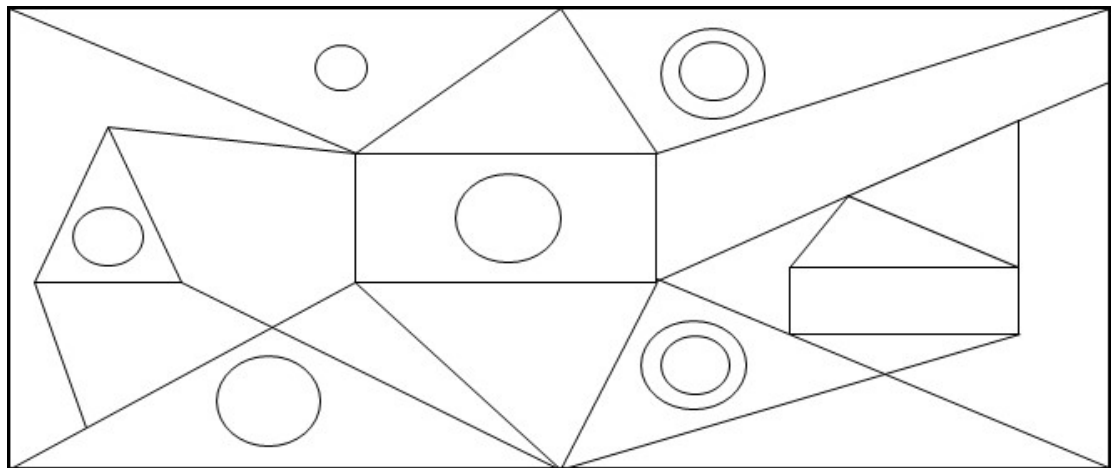


	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: CURRICULAR		
Nombre del Documento: Plan de mejoramiento GEOMETRÍA	Grado: 6° Bachillerato	Página 2 de 2	
Docente: LUIS EMILIO MONTOYA A.	Período: UNO	Año: 2022	

5. Observar la siguiente figura y responder, ¿cuántas rectas pueden pasar por el punto P? Justificar la respuesta.



6. Dibuja y colorea las figuras geométricas básicas (Punto, recta, segmento, cuadrado, rectángulo, triángulo, trapecio, paralelogramo, círculo), colocando el nombre de cada una de ellas en el dibujo.
7. Define y dibuja los diferentes tipos de recta (Paralelas, perpendiculares, secantes), colocando el nombre a cada una de ellas.
8. En el siguiente dibujo colorea con el mismo color, las figuras geométricas del mismo tipo que encuentres y realiza una lista de ellas.



9. ¿Cuántos triángulos y pentágonos hay en la figura anterior?
10. ¿Cuántos rectángulos, cuadrados, trapecios y círculos hay en la figura anterior?

Rectángulos: _____ Cuadrados: _____ Trapecios: _____ Círculos: _____